



Istituto di Istruzione Superiore "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - Tel. 091903070
Sede Succursale: via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria (PA) - Tel. 091962362

Sito Web: <http://ipsdacquisto.gov.it>

email: paio42004@istruzione.it

PEC: paio42004@pec.istruzione.it

Circolare n° 127 a. sc. 2022-2023

Docenti

Ufficio Personale docente

Sede e succursale

Oggetto: periodo di formazione e prova per le/i docenti neoassunti e per le/i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023.

Con nota n. 39972 del 15 novembre 2022 il Ministero ha fornito indicazioni operative sul periodo di formazione e prova per le/i docenti neoassunti e per le/i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

Modello di formazione per l'a. s. 2022-2023

Il percorso formativo si muove in coerenza con le previsioni del DM 226 del 16 agosto 2022 (All.1) ed è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Il percorso prevede 50 ore di impegno complessivo, e si confermano determinanti il ruolo del docente tutor e le attività sulla piattaforma INDIRE.

Ordinariamente si prevede la frequenza dei 'laboratori formativi', che saranno incentrati su tematiche considerate prioritarie dal Ministero, ma si propone per un contingente ridotto di docenti (n. 100 su domanda), la possibilità del visiting in alternativa ai laboratori, presso scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo.

Le attività di formazione sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

| | |
|--|-----------------------|
| INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE | Max 6 ORE COMPLESSIVE |
| LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE (visiting) | 12 ORE |
| PEER TO PEER | 12 ORE |
| FORMAZIONE ON LINE | 20 ORE |

Percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio

a) Incontri propedeutici e di restituzione finale. Il tempo da dedicare agli incontri, che saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale, è pari a 6 ore complessive, per quanto riguarda gli incontri di restituzione finale, è opportuno organizzare riunioni di carattere professionale col coinvolgimento, e la testimonianza, dei diretti protagonisti degli eventi formativi, nonché l'eventuale partecipazione di esperti per lo sviluppo professionale.

b) Il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi Il DM 226/2022, all'art. 5 evidenzia la stretta connessione che intercorre fra il Patto professionale e i laboratori formativi. La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore, evitando di riproporre laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente.

L'art. 8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori; appare di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- k. Bisogni educativi speciali;
- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- m. Innovazione della didattica delle discipline;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;

o. Valutazione didattica degli apprendimenti;

p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti.

Al fine di ampliare l’esperienza formativa dei laboratori ulteriori materiali saranno resi disponibili durante l’anno attraverso l’ambiente on line della Biblioteca dell’Innovazione di INDIRE.

Possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it

Visite a scuole innovative

A domanda delle/degli interessati, per un massimo di cento docenti per la regione Sicilia, saranno programmate visite in presenza di docenti neoassunte/i a scuole innovative. (All.2)

Con successiva nota l’Ufficio Scolastico Regionale renderà noti i criteri per l’individuazione delle/dei partecipanti alle suddette visite. Questa attività della durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti per un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate è considerata sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.

c) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici

All’attività di osservazione in classe, disciplinata dall’art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore. La/il docente tutor, individuata/o anche per le/i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova, dovrà appartenere alla medesima classe di concorso della/del neoassunta/o. Le attività svolte dalla/dal tutor (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dalla Dirigente scolastica come iniziative di formazione previste dall’art. 1 comma 124 della L.107/2015.

Apposite iniziative di formazione per le/i docenti tutor saranno organizzate da questo Ufficio, utilizzando la quota parte dei finanziamenti per attività regionali. Tali iniziative, avviate anche con la collaborazione di strutture universitarie o di enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale.

d) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, sono strettamente connesse con le attività in presenza. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce per la/il docente l’elaborazione di ogni altra relazione.

e) La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio

L’art. 13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dalla nuova scheda di osservazione che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte della Dirigente scolastica e della/del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell’attività didattica del docente neo-immesso. Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze del docente in prova ed esprime il parere sul superamento del percorso attraverso il colloquio, nell’ambito del quale

è svolto il test finale. Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione.

Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73.

Pertanto, ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola.

L'organizzazione delle attività e le risorse finanziarie disponibili

L'attuazione delle iniziative territoriali sarà coordinata dallo staff regionale per la formazione già operante presso l'Ufficio Scolastico Regionale.

Per quanto riguarda le attività delle neoassunte e dei neoassunti in servizio presso questo Istituto, si ricorda l'importanza di un accurato Bilancio di competenze iniziale e di un coerente Patto per lo sviluppo professionale, da sottoporre alla scrivente entro il prossimo 15 dicembre.

Bagheria, 1 dicembre 2022

La dirigente scolastica

Lucia Bonaffino

Bagheria, 01/12/2022

La dirigente scolastica

Lucia Bonaffino